

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИКАЗ

02 сентября 2024г

№ 206

О создании и деятельности Школьной службы примирения (медиации)
в 2024/2025 учебном году

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 г. № 1430-р «О Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором Школьной службы примирения (медиации) социального педагога Доброноженко Юлию Борисовну.
2. Утвердить:
 - состав Школьной службы примирения (медиации) (Приложение 1);
 - план работы школьной службы примирения на 2024/2025 учебный год (Приложение 2);
 - форму медиативного соглашения (Приложение 3);
 - форму регистрационной карточки (Приложение 4);
 - форму мониторинга деятельности школьной службы примирения (Приложение 5).
3. Социальному педагогу Доброноженко Ю.Б. своевременно обновлять информацию о деятельности Школьной службы примирения на стенде.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Киладзе Наталью Валерьевну.

Директор МОУ СШ № 27



Л.П. Кулина

С приказом ознакомлены:



Н.В. Киладзе
Ю.Б. Доброноженко

Приложение № 1
к приказу № 206
от 02.09.2024г. №

Состав Школьной службы примирения (медиации)

1. Доброноженко Ю.Б., социальный педагог, руководитель (куратор) Школьной службы примирения (медиации);
2. Пуликова Е.В., педагог-психолог, член Школьной службы примирения (медиации);
3. Представители школьного родительского комитета (по согласованию) – члены Школьной службы примирения (медиации);
4. Представители ученического актива (по согласованию).

**План работы школьной службы примирения
МОУ СШ № 27 на 2024/2025 учебный год**

Цель: способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов.

Задачи:

1. Обучить учащихся проведению примирительных программ.
2. Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.
3. Развивать правовые знания учащихся.
4. Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах , конференциях ШСП

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационное заседание ШСП	Август 2024	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
2.	Ознакомление педагогического состава школы с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»	Сентябрь 2024	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
3.	Акция «В нашей школе работает ШСП». Ознакомление учащихся и родителей с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»	Сентябрь 2024	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б., классные руководители
4.	Заседания школьной службы примирения, обсуждение актуальных проблем и вопросов	1 раз в четверть	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
5.	Работа кружка ШСП	По плану	Доброноженко Ю.Б.
6.	Выступление на МО классных руководителей: «Школа без насилия» реклама ШСМ.	Октябрь 2024	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
7.	Организация рекламной деятельности	В течение	Члены ШСП

	(разработка буклетов, информационных листов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций)	года	
8.	Оформление стенда с информацией о ШСП	Ноябрь 2024	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
9.	Тренинг по отработке навыков проведения предварительной встречи	Октябрь 2024	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
10.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	В течение года	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
11.	Обучение членов ШСП из числа учащихся, восстановительным технологиям	В течение года на занятиях кружка ШСП	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
12.	Участие в проведении классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми	В течение учебного года	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б., члены ШСП, классные руководители
13.	Анкетирование школьников по вопросам возникновения конфликтов дома и в школе	январь 2025	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
14.	Мониторинг деятельности ШСМ	май 2025	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б.
15.	Знакомство с правовыми документами	В течение учебного года	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б., члены ШСП
16.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение учебного года	Куратор Школьной службы примирения Доброноженко Ю.Б., члены ШСП

Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы))
в лице: _____

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

Проверить выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.

Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников встречи Дата

Приложение № 4
к приказу N 206
от 02.09.2024г. №

Форма регистрационной карточки

Дата ситуации		Дата информирования руководителя СПП	
Источник информации о ситуации (ФИО, должность, контактные данные)			
Категория случая (подчеркнуть)	Преступление, проступок, семейный конфликт, конфликт в ОУ, другое		
Собираются ли стороны или администрация обращаться в правоохранительные органы?			
Информация о сторонах (ФИО, возраст, адрес, телефон, школа/должность (место работы), класс)			
Сторона конфликта		Сторона конфликта	
Представитель/родитель (телефон)		Представитель/родитель (телефон)	
Описание ситуации			
Дополнительная информация для медиатора			
ФИО медиатора (ов)			
ФИО остальных участников программы			
Какая программа проводилась*			
Число участников (взрослых)		Число участников (обучающихся)	
Дата проведения программы		Не проведена (причина)	
Результат			
Комментарии			

